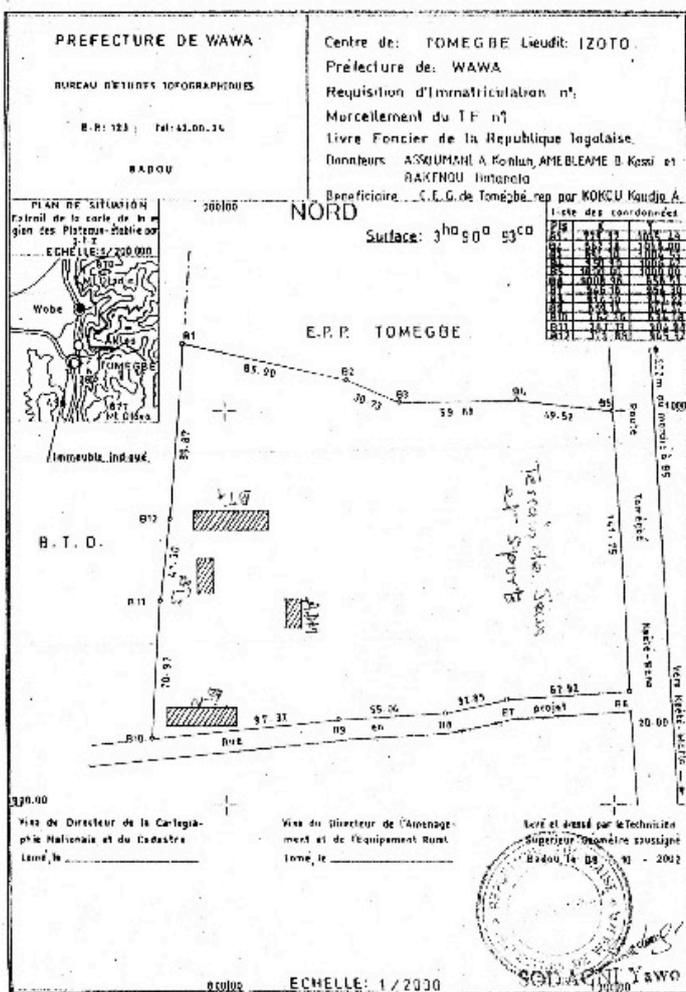


#### LE CONSTAT ET LES PROJETS



Pour répondre à une demande de construction d'un bâtiment scolaire formulée par l'association ASMERADE TOGO, une délégation de l'association Afriq'Energies s'est rendue en octobre 2015 sur le site du collège/lycée public de Tomégbé, village situé à près de 250km de Lomé, dans la région des hauts plateaux.

A partir des observations effectuées sur place et après avoir rencontré les différents acteurs, la proposition d'Afriq'Energies de mettre en place une action de coopération visant à rénover deux des quatre bâtiments existants plutôt que de s'engager à construire un nouvel édifice a été acceptée. Cette action ne conduira certes pas à une réduction des effectifs (jusqu'à 100 élèves dans certaines classes) mais permettra tout de même un confort de travail accru.

L'action Domi 2016 naissait.



Au cours de l'année de préparation qui a été nécessaire, nous avons :

- préparé les jeunes élèves et étudiants franc-comtois sélectionnés pour accomplir cette mission (étude des principales caractéristiques historiques et géographiques du pays, sensibilisation aux us et coutumes locales, sensibilisation aux problèmes sanitaires inhérents à ce genre de destination),
- formé ces élèves aux techniques de construction à employer là-bas,
- fait appliquer à nos étudiants les techniques de métré apprises en cours pour quantifier nos besoins en matériaux et matériels,
- recherché des fonds auprès de partenaires privés et publics,
- réduit la quantité de travail à la seule rénovation du bâtiment abritant quatre salles de classes.



Les justifications de cette action sont multiples :

- apporter et partager des compétences,
- sensibiliser nos élèves à la solidarité et au bénévolat,
- contribuer au développement économique local,
- valoriser et sauvegarder le patrimoine.

## LE GROUPE ET LE PROGRAMME

L'action a débuté le 10 octobre et s'est terminée avec les vacances de Toussaint soit le 3 novembre 2016. Elle a été conduite par :

- **11 élèves** issus des classes de terminale Bac Pro Gros-Œuvre, terminale Bac Pro Géomètre Topographe et deuxième année de BTS Bâtiment:

Louis BARBIER,  
Constant BOILLAT,  
Maxime FAVROT,  
Gabriel PAGAUD,  
Nylson THIEBAUT,  
Benjamin VASSEUR,  
Faustine BRULARD,  
Titouan CUENOT,  
Elodie MARCHAL,  
Colleen ORHON,  
Baptiste PIGNY

- **3 enseignants :**

Mme Sandrine VALDO (Lettres-Histoire),  
M. Gilles CORDIER (Génie Civil),  
M. Mickaël FORAY (Génie Civil).

- **1 Infirmière :** Mme Véronique WUILMET



PROGRAMME DU SEJOUR AU TOGO					
			EVENEMENTS	INTEN DANCE	ACTIVITES
1	Lundi	10	RV au lycée : 11h45 - Départ lycée : 0 40h Lyon : 6h40-7h50 - Roissy : 11 h – Niamey : 15h30 Arrivée LOME : 17h05	1 nuit Lome repas Lome	
2	mardi	11	Lever : 7 h petit déjeuner : 8h journée à LOME	1 nuit Lome Repas Lome	courses – postes – change- visites
3	mercredi	12	Lever : 6h30 - petit déj. : 7h Départ Tomegbe 8h	Dîner +nuit	Journée de transit
4	jeudi	13	Lever 6 h – 7 h départ CHANTIER	3 repas+nuit	
5	vendredi	14	Lever 6 h – 7 h départ CHANTIER	3 repas+nuit	
6	samedi	15	Lever 6 h – 7 h départ CHANTIER	3 repas+nuit	
7	dimanche	16	Chantier /repos	3 repas+nuit	Messe – visite du village
8	Lundi	17	Lever 6 h – 7 h départ CHANTIER	3 repas+nuit	
9	mardi	18	Lever 6 h – 7 h départ CHANTIER	3 repas+nuit	
10	mercredi	19	Lever 6 h – 7 h départ CHANTIER	3 repas+nuit	
11	jeudi	20	Lever 6 h – 7 h départ CHANTIER	3 repas+nuit	
12	vendredi	21	Lever 6 h – 7 h départ CHANTIER	3 repas+nuit	
13	samedi	22	Lever 6 h – 7 h départ CHANTIER	3 repas+nuit	
14	dimanche	23	Lever 6 h – 7 h départ CHANTIER	3 repas+nuit	
15	Lundi	24	Lever 6 h – 7 h départ CHANTIER	3 repas+nuit	
16	mardi	25	REPOS	3 repas+nuit	cascades
17	mercredi	26	Lever 6 h – 7 h départ CHANTIER	3 repas+nuit	
18	jeudi	27	Lever 6 h – 7 h départ CHANTIER	3 repas+nuit	
19	vendredi	28	Lever 6 h – 7 h départ CHANTIER	3 repas+nuit	
20	samedi	29	Lever 6 h – 7 h départ CHANTIER	3 repas+nuit	
21	dimanche	30	CHANTIER matin	3 repas+nuit	Rangement de la maison
22	Lundi	31	Lever 6 h - 7 h30 Départ Tomegbe – 12 h : Atakpamé 18 h : LOME	Petit déj. TOMEG. Déj. ATAKPAME dîner + nuit LOME	Visites d'Atakpamé achat de café
23	mardi	1	Journée à LOME	3 repas + nuit	Togoville - Agbodrafo
24	mercredi	2	Journée LOME aéroport à 18h30 - Départ :20h40 - Niamey : 23h10 Paris : 6h – départ Lyon:9h10- arrivée : 10h15	3 repas	Visites marché – centre artisanal
25	jeudi	3	Arrivée à Besançon vers 14h30		

## LE CHANTIER ET LES MISSIONS

- déconstruction des restes de faux-plafonds, élimination des pointes
- lessivage, ponçage, nettoyage
- reprises d'enduits (le gros, le fin, l'enduit à l'eau)
- préparation des peintures
- application des peintures sur les menuiseries, sur les murs intérieurs, sur les murs extérieurs
- réfection des tableaux
- fabrication des claustras
- mise en place des claustras
- mise en place des agglos de 10cm en allège
- échafaudages locaux
- réfection de l'escalier d'accès
- réfection de la paillasse de la salle de sciences
- mise en peinture du contreplaqué et des champlats



- mise en place du contreplaqué et des champlats

Depuis notre retour en France, les travaux de rénovation des couvertures et la mise en peinture du bloc administratif a été réalisée :

- démontage des couvertures existantes
- maçonnerie sur pignons du bloc administratif en vue d'augmenter la pente de la couverture
- rénovation charpentes et pose couverture en bac alu
- mise en peinture du bloc administratif



### Avant le séjour

Les élèves ont travaillé tout au long de l'année sur le Togo, ils ont fait une exposition sur le pays lors des journées portes ouvertes d'avril 2016, puis ils ont préparé une exposition sur le lycée, ses différentes filières, sur la ville de Besançon et la région Bourgogne Franche Comté, qu'ils présenteront à des classes du lycée de Tomégbé.

### Pendant le séjour

L'ampleur du chantier ainsi que la situation géographique du village n'ont pas permis de nombreuses découvertes, néanmoins la découverte de la culture togolaise a pu se faire au quotidien, en découvrant le village traversé chaque jour, en échangeant avec les villageois rencontrés sur le chantier ou ailleurs, et par les quelques autres occasions de découvrir Tomégbé et ses alentours et la ville de Lomé.

### TOMEGBE



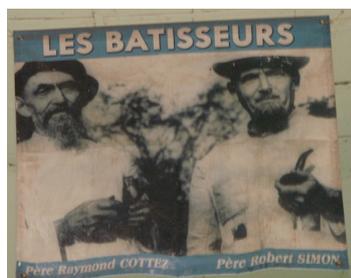
Village de 2800 habitants, situé au pied du mont Kloto, dont nous avons emprunté chaque jour la rue principale pour nous rendre sur le chantier, nous avons pu ainsi découvrir quelques aspects de la culture propre à ce village.



Nous avons été accueillis par le chef de canton Ati Kofi Agbetete IV et son fils la prince Patrice, qui lui succédera.



Il n'y a pas encore d'eau courante donc la corvée d'eau est effectuée chaque matin et chaque soir par filles et garçons. Chaque jour, la lessive est faite au bord de la rivière « DOMI »



Parmi les dix quartiers que compte le village, neuf sont chrétiens et un est musulman. Une grande église est située à l'entrée du village, elle a été construite par le père Cottez, originaire du Jura, qui a consacré sa vie en tant que missionnaire au village de Tomégbé, il y est d'ailleurs enterré.

Nous avons eu l'occasion d'assister à une messe qui a duré près de deux heures.

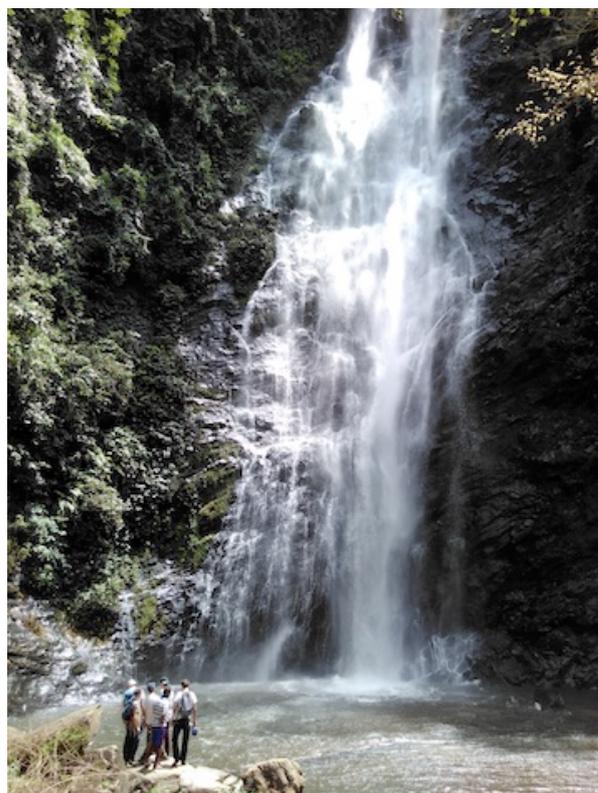
## VISITE DU VILLAGE



Martin, gardien de la maison de l'association Asmerade, nous a guidés à travers quelques quartiers du village, dont le quartier musulman.

## CASCADE D'AKLOA

Il faut environ une heure pour rejoindre la cascade d'Akloa haute d'environ 100 mètres et qui se précipite d'une falaise en granit, bien sûr nous n'avons pu résister et sommes allés nous baigner, les eaux y sont, paraît-il, protectrices et guérisseuses, cette promenade nous a donné l'occasion de traverser une forêt dense peuplée d'arbres divers et de plantations, même si il a fallu passer au milieu de plusieurs petits cours d'eau pour y parvenir. Nous avons apporté de quoi faire un pique-nique.



## VISITE D'UNE PLANTATION

Nous avons eu l'occasion de pouvoir visiter une plantation de teks, maïs, bananes, cacao et oranges, mais comme nous n'avions que trois motos à disposition, la route étant impraticable pour une voiture, deux élèves ont été choisis, nous ne pouvons emmener tout le groupe, à notre grand regret. Cette plantation s'étend sur 19 hectares.



Bananaeraie



Fleur de bananier



Cacaoyer



Maïs



Tecks



Oranger

## AKLOA

Akloa est le village situé juste avant Tomégbé, c'est là que nous logerons pendant notre séjour, nous sommes très bien accueillis, nous rencontrons le chef du village, comme la coutume le veut. Nous demandons aussi à notre gardien, Saturnin, de nous organiser une soirée avec un groupe de musique, nous danserons avec les villageois au rythme des instruments de musique traditionnelle puis, avant notre départ, la population, pour nous remercier nous fait participer à une cérémonie : le sacre du roi d'Akloa : Gilles Cordier, le président de l'association aura cet honneur.



## LYCÉE DE TOMÉGBÉ

Nos élèves avaient préparé une exposition, qu'ils ont présentée dans une classe de terminale du lycée de Tomégbé, sur les sujets suivants : Le lycée Pierre Adrien Pâris, ses formations, la ville de Besançon, la région Bourgogne Franche Comté. Cette intervention a duré environ 2 heures, elle a donné lieu à de nombreux échanges avec les élèves, très intéressés par ce qui leur a été présenté.



## RENCONTRE AVEC LA RESPONSABLE DE LA CONDITION FÉMININE

Nous avons pu aussi rencontrer Rosalie Atchou, membre de l'association des parents d'élèves en charge de la condition féminine, elle nous a expliqué en quoi consiste son action : il s'agit avant tout d'une prévention, chaque trimestre, tous les lycéens sont réunis dans la cour et elle leur donne des conseils pour éviter les grossesses. Rosalie nous demande aussi des conseils pour améliorer ses interventions, il manque notamment du matériel pour illustrer ses propos.



## VISITE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE DE TOMÉGBÉ

L'école primaire est située en contrebas avant d'arriver au lycée, donc après notre visite chez Rosalie, nous nous arrêtons à l'école afin de rencontrer instituteurs et élèves, nous allons dans le jardin d'enfants et dans une classe de CM2, les enfants nous réservent un accueil chaleureux.



## RENCONTRE AVEC DES JEUNES DU VILLAGE : MATCH DE FOOTBALL

Malgré l'intense chaleur, quelques-uns de nos élèves vont s'affronter aux jeunes du village lors d'un match de foot.



## LOMÉ

Nous n'avons passé que deux jours à Lomé, mais les nombreux déplacements avec le minibus nous ont donné l'occasion de parcourir la ville et d'en découvrir ses différents aspects.

Lomé est la capitale du Togo, elle s'étend le long du golfe de Guinée, elle compte environ 800 000 habitants, et comme toutes les capitales des pays en développement, elle mêle tradition et modernité, pauvreté et luxe.



Nous nous sommes rendus au **village artisanal**, créé en 1979, où nous avons pu découvrir les artisans travailler le bois, le tissu, la céramique, les bijoux et autres matières, on peut discuter avec ces artistes et se faire fabriquer des objets à la demande, c'est aussi un centre de formation.

--	--	--

Nous avons traversé le **grand marché**, et une partie du groupe s'y est rendue le dernier jour

--	--	--

## TOGOVILLE

Ce village est situé sur la rive nord du lac Togo, de l'autre côté de la lagune, étagé sur les flancs d'une colline en terre rouge, il compte 8500 habitants, pour y arriver, il nous faut traverser en pirogue. C'est de cette petite ville que de nombreux esclaves adeptes du culte vaudou ont été emmenés en Haïti, il subsiste de nombreux fétiches que les villageois vénèrent toujours. Un guide nous explique la fonction de chacun.



*Monument du conflit des générations, discussion entre un grand-père et son petit-fils.*

*Eglise et puits construits par les allemands en 1910 ; l'église est un lieu de pèlerinage depuis l'apparition de la vierge sur le lac en 1940.*



Pirogue en bois sur laquelle la Vierge est apparue, recouverte de ciment pour la préserver.



Statue vaudou : protecteur du marché, le jeudi les villageois viennent faire des offrandes de nourriture.



Arbre à palabres: pour avoir de la pluie, on vient attacher un pagne et on verse du sang animal ou on en sacrifie un.



Arbre des jumeaux : pour avoir des jumeaux, les femmes viennent attacher un pagne.



Mama Fiakpo : fétiche pour la protection des femmes et des enfants



Atakpa : vaudou de la fraternité qui protège les hommes, des animaux y sont sacrifiés régulièrement.



Monument de l'amitié et de la paix entre le Togo et l'Allemagne, représentées par deux femmes se tenant la main sur une colombe.



Les élèves inscrivent leurs impressions sur le livre d'or à la suite de cette visite.

## AGBODRAFO

De l'autre côté, en face du lac, se trouve le village d'Agbodrafo, ancienne citée portugaise nommée Porto Seguro, connue comme étant *la cité des esclaves*, on a d'ailleurs visité *la maison des esclaves (woold home)*, nous avons été accueillis par le guide qui nous a présenté la maison : la salle principale avec la table des négociations, la chambre du maître et surtout le sous-sol où étaient entassés les esclaves, les élèves se sont prêtés au jeu et ont rampé sous la maison ; Puis nous avons remis au guide un article d'un cahier de doléances de 1789 de la ville de Champagney (70) qui s'est engagée contre l'esclavage, un partenariat entre la maison de la négritude de Champagney et la maison des esclaves d'Agbodrafo, pourrait voir le jour.



### Avant le départ

Pour ce projet, le groupe étant moins important une seule présence infirmière fut nécessaire.

Avant le départ, j'ai pu rencontrer le groupe et leurs parents afin de faire connaissance et donner les conseils sur la prévention pour la santé afin que le séjour se déroule sans problème.

J'ai pu contacter, non sans mal, l'infirmier du dispensaire qui a pu me faire passer ses besoins au niveau du dispensaire, ses manques au niveau du matériel et les sujets qui lui posaient problèmes.

Le choix s'est porté sur une information éducative sur le diabète qui frappe de plus en plus de togolais.

Quand au matériel, le choix de fournir des glucomètres en lien avec le sujet qui allait être abordé fut possible grâce à la pharmacie « Stalhi » de même que le don de 2 tensiomètres.

J'ai pu aussi récupérer des blouses pour le personnel du dispensaire.



### A Tomégbé

Tomégbé dispose d'un dispensaire dont le personnel comprend un infirmier, Yves , une accoucheuse , Clémentine , et une gérante de pharmacie, Awana.



Je me suis présentée rapidement au dispensaire, et j'ai été chaleureusement accueillie par ces 3 personnes. Tout au long de cette mission j'ai pu me consacrer au dispensaire le matin et au chantier l'après-midi ;

Information sur le diabète :



Grâce à l'infirmier qui traduisait ce que j'expliquais, j'ai pu faire trois séances d'information. Une dans le quartier musulman de Tomégbé, une dans le village d'Akloa où nous logions et une dans un village proche de Tomégbé.



A chaque intervention le public fut très attentif et les questions posées ciblées et pertinentes. j'ai pu me rendre compte que le diabète était une maladie peu et mal connue par la population.

Lors de ma présence au dispensaire j'ai pu me rendre compte que plusieurs jeunes filles, venues pour une consultation, étaient enceintes alors qu'elles n'avaient pas 15 ans ... De ce fait j'ai proposé au proviseur de faire un cours sur la contraception, et les maladies sexuellement transmissibles.

Et pour toucher un maximum de jeunes j'ai proposé de faire un groupe formé de 2 élèves par classes et que ces élèves retransmettent à leur classe ce qui avait été dit.



Ce moment restera gravé dans ma mémoire car ce fut un moment de partage incroyable et les jeunes timides au début se sont révélés très intéressés et en demande de ce genre d'information sans tabou.

Je leur ai proposé ensuite de les accompagner au dispensaire afin d'aller chercher des préservatifs qui sont distribués gratuitement. Ils n'osent pas aller en chercher de peur que tout le monde le sache aussi l'infirmier a pu leur expliquer le principe du secret professionnel ce qui les a rassurés.

### **Evaluation**

Par rapport au diabète, les jours suivant les interventions plusieurs personnes sont venues se faire tester ayant reconnus certains symptômes que j'avais expliqué et il s'est avéré qu'ils étaient bien diabétiques. De même quelques personnes déjà diabétiques sont venues chercher des photocopies de régimes diabétiques afin de manger de manière adaptée.

Par rapport à la contraception, la semaine suivant mon intervention tous les jours plusieurs jeunes sont venus sans appréhension chercher des préservatifs, ce qui est positif de plus en en discutant avec l'infirmier et l'accoucheuse ils sont d'accord pour faire des interventions régulièrement sur le lycée.

Par rapport au groupe, il n'y a pas eu de gros problèmes à par quelques cas de turista sans grande importance et quelques petites blessures sans gravités suites à quelques imprudences.

A la fin du séjour comme à notre habitude, nous avons fait don des médicaments de la trousse du groupe au dispensaire.

De plus grâce au club Orphée j'ai pu acheter sur Lomé le matériel qui manquait au dispensaire comme un pèse personne et un otoscope qui ont été livrés au dispensaire après notre départ grâce à Dieudonné de l'association Asmerade.



La réussite de cette action est due à l'implication des acteurs suivants :

**Au Togo :**

- M. Dieudonné Komlan NOFODJI, Président d'ASMERADE TOGO
- M. Martin AKAKE, membre d'ASMERADE TOGO
- M. Bogro AMOUSSOU, Proviseur du lycée de Tomégbé
- Le personnel du lycée de Tomégbé
- M. John-Elisha KOLIBETH, Président de l'APE du lycée de Tomégbé
- M. Philippe DZESSOU secrétaire de l'APE du lycée de Tomégbé
- Les artisans et fournisseurs de matériaux de Tomégbé
- M. AGBETETE IV, Chef du village de Tomégbé et son fils Patrice
- M. NYAHOHO, Chef du village d'Akloa et son fils Jean-Baptiste
- M. Saturnin AKPOSSONYA, gérant de l'hôtel d'Akloa
- M. Ives KOUGBLENOU, infirmier au dispensaire de Tomégbé
- Les établissements T.L.

**En France :**

- Ministère des Affaires Etrangères :
- Mme Marie-Guite DUFAY Présidente du Conseil Régional de Bourgogne- Franche Comté
- M le Recteur de l'Académie de Besançon
- M Jean Louis FOUSSERET, Maire de la ville de Besançon
- Mme Solange JOLY, Adjointe au Maire déléguée aux relations internationales et à la Coopération décentralisée
- M Jean-Luc GORGOL, Proviseur du lycée Pierre Adrien PÂRIS de Besançon
- La Fondation BTP+
- La MDL du lycée Pierre Adrien PÂRIS
- Le CERCOOP et RECIDEV Besançon
- Les Associations françaises, club ORPHEE de Chaumont 52
- La direction de la Maison de la Négritude et des Droits de l'Homme de Champagney
- La pharmacie STAHLI de Chaumont 52
- L'agence Prêt à Partir de Besançon
- La Banque Crédit Mutuel de Besançon Saint-Ferjeux
- M. Marc ESPAZE, Maire de Santans
- L'entreprise SAS Demoulin Fedy
- L'entreprise SODEX VAUGIER
- L'entreprise SARL GOYARD
- L'entreprise SAS VERMOT
- La Société JDBE, Sébastien GEORGES à Besançon
- L'entreprise SAS CONSTRUCTIONS DE GIORGI
- L'entreprise SARL RIVA, M. POULAIN
- Les particuliers





Cette mission aura encore une fois permis à des jeunes français en formation BTP de découvrir ce qu'est le bénévolat en s'investissant dans une action d'aide au développement.

Elle aura été l'occasion de s'enrichir sur le plan technique et culturel et de vivre une expérience dans un contexte différent en collectivité avec des adultes.

Elle aura également donné la possibilité à certains de s'affirmer, de s'exprimer et de prendre des responsabilités.

Les actions menées à Tomégbé ont été appréciées par les élus, notables les associations, les élèves et la population.

Afriq'Energies et le Lycée Pierre Adrien PÂRIS de Besançon ont répondu aux attentes et besoins du lycée de Tomégbé. Il reste donc aux responsables locaux de gérer et entretenir les bâtiments rénovés.

Nous remercions vivement tous nos sponsors français : collectivités, administrations, entreprises, associations et particuliers qui grâce à leurs soutiens ont permis la réalisation de cette première action à Tomégbé. Les deux autres bâtiments à usage de salles de classe méritent une rénovation et seront peut-être l'objet d'une prochaine mission.

REPUBLIQUE TOGOLAISE- AFRIQUE

Tomégbé, le 29 Octobre 2016

REGION DES PLATEAUX

PREFECTURE DE WAWA

CANTON DE TOMEGBE

LYCEE DE TOMEGBE

B.P. 40 BADOU- WAWA

S/C +2289038828/9080674

A

La Commission française de réaménagement d'un  
bâtiment scolaire guidée par ASMERADE-Tomégbé

Objet : Remerciements et souhaits.

Chers membres de la commission,

Au nom des collègues enseignants, des parents d'élèves et des élèves du Lycée mixte et laïc du canton de Tomégbé en ce début de l'année scolaire académique normale 2016-2017, nous, Proviseur du Lycée de Tomégbé, voulons très sincèrement célébrer ici :

- L'effectivité du franc partenariat qui existe entre le Togo et la France,
- Le choix de marque qui fut porté à notre Lycée grâce à ASMERADE,
- Le sens humain, l'esprit de collaboration, de cohabitation fraternelle et de don de soi des membres de la commission durant l'exécution de l'aménagement de notre bâtiment de quatre classes, activités menées du vendredi, 15 Octobre 2016 au samedi, 29 Octobre 2016.

Il nous revient ici, de témoigner notre sincère gratitude, tout d'abord à nos autorités administratives et politiques qui ont bien voulu favoriser la pose de cette marque historique indéfectible, au Responsable d'ASMERADE-Tomégbé puis aux remarquables dévoués et infatigables membres et amis de la commission française ayant effectué le travail, ceci est la preuve de la confiance et de l'amour que chacun a trouvé en nous, nous tenons à vous exprimer notre inaltérable soutien pour que le projet aboutisse à sa fin par d'autres actes concrets, nous vous réitérons notre volonté manifeste de continuer avec vous dans une franche et sincère collaboration, et toujours, vous pouvez compter sur nous pour vous accompagner à chaque instant.

Par là, nous souhaitons que Dieu tout Puissant éclaire vos pas, qu'il puisse nourrir vos forces en consolidant la relation et le partenariat entre nos deux pays.

Par ailleurs, il nous revient aussi, de bien vouloir soumettre, à votre attention, l'idée que :

- L'aboutissement d'un jumelage entre un établissement français avec le Lycée de Tomégbé, puis,
- La construction effective d'un bâtiment entier par une O.N.G. de votre choix sont nos souhaits les plus profonds.

Encore une fois, merci, et puissent, d'autres projets voir leurs exécutions parvenir à leur terme.

Que Dieu vous bénisse, vous les membres de la commission, qu'il vous donne plusieurs ouvertures dans votre vie par votre bonne volonté et par le sacrifice que vous pouvez faire, qu'il puisse vous armer de courage et de sagesse par votre philanthropie, qu'il puisse enfin vous accompagner sans embûches dans vos familles respectives.

Les élèves, les parents d'élèves et le corps des enseignants du Lycée de Tomégbé.

Signé, Le Proviseur du Lycée de Tomégbé.



**AMOUSSOU Bogro**

Louis BARBIER

*J'ai adoré ce voyage, je repartirais demain si je pouvais, j'ai apprécié la bonne humeur du groupe et des togolais, on a fait de super rencontres, le village était magnifique, les personnes nous ont très bien accueillis. Ce voyage m'a beaucoup appris, on a encore plus pris conscience de la pauvreté. On a fait de belles visites, notamment la cascade.*

*Le chantier s'est très bien passé, il y a eu de la bonne humeur dans le groupe.*

Constant BOILLAT

*Ce voyage est une expérience inoubliable, je n'oublierai jamais ce que j'ai vécu avec ce formidable groupe, je pense que cela fait partie des effets secondaires les plus courants mais je rêve d'y retourner, de montrer à ma famille ou mes amis tout ce que l'on a pu voir là bas. C'est de loin le plus beau voyage de ma vie et j'espère en vivre encore beaucoup d'autres.*

Maxime FAVROT

*Ce voyage a été la meilleure expérience de ma vie, je ne connaissais pas du tout l'Afrique noire, maintenant j'ai une autre approche envers la culture africaine, la façon de vivre.. ; J'ai pu avoir ma propre opinion sur les populations d'Afrique.*

Gabriel PAGAUD

*J'ai trouvé ce voyage très enrichissant. Le fait de découvrir d'autres mentalités et mode de vie, cela m'a apporté beaucoup de culture et je referais ce voyage sans hésiter.*

Nylson THIEBAUT

*Ce voyage au Togo était très bien, les gens sont accueillants, gentils, souriants. J'ai aussi considérablement amélioré ma technique à l'enduit. Ce séjour nous a aussi beaucoup rapprochés. C'est une très bonne expérience à vivre.*

Benjamin VASSEUR

*Ce voyage m'a aidé à me sentir mieux dans ma peau et pour ma part, moi qui voyage beaucoup, je trouve que ce séjour au Togo restera longtemps dans ma tête et je n'oublierai jamais le peuple togolais qui nous a aidé tout au long du voyage.*

Faustine BRULARD

*Ce fut une superbe expérience, très enrichissante, autant personnelle que professionnelle. La découverte de ce pays m'a apporté beaucoup de souvenirs. Avec un accueil très chaleureux et des personnes très généreuses. Merci encore à toutes les personnes qui nous ont permis de réaliser ce voyage extraordinaire.*

Titouan CUENOT

*La mission DOMI 2016 a été une très belle expérience car nous avons pu découvrir un nouveau pays et aider leurs habitants. Partir dans le cadre d'un voyage solidaire a été une très belle opportunité pour un lycée du bâtiment et je remercie l'équipe pédagogique qui a organisé ce projet.*

Elodie MARCHAL

*Ce voyage a été très enrichissant pour moi, découvrir de nouveaux paysages, une nouvelle culture, avec un superbe projet. Je ne pourrais jamais oublier ce que nous venons de vivre !*

Colleen ORHON

*Ce séjour m'a permis de découvrir de nouveaux horizons, la découverte d'un pays magnifique et de gens généreux à la fois.*

*Une expérience pleine de richesses culturelles.*

Baptiste PIGNY